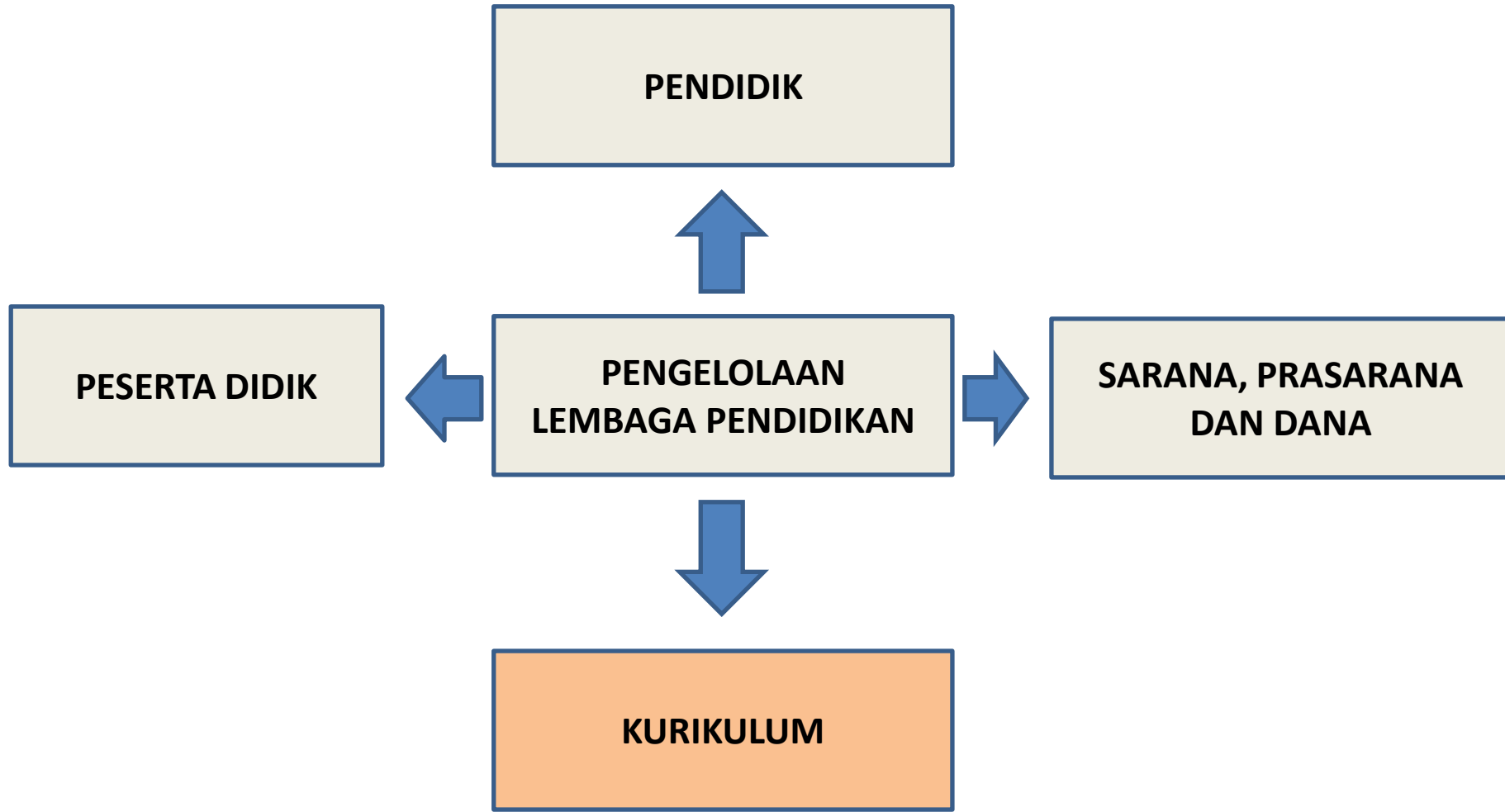


FILOSOFIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN



PROF. DR. H. DEDI HERYADI, M.PD.

SISTEM PENGELOLAAN LEMBAGA PENDIDIKAN



KURIKULUM ?

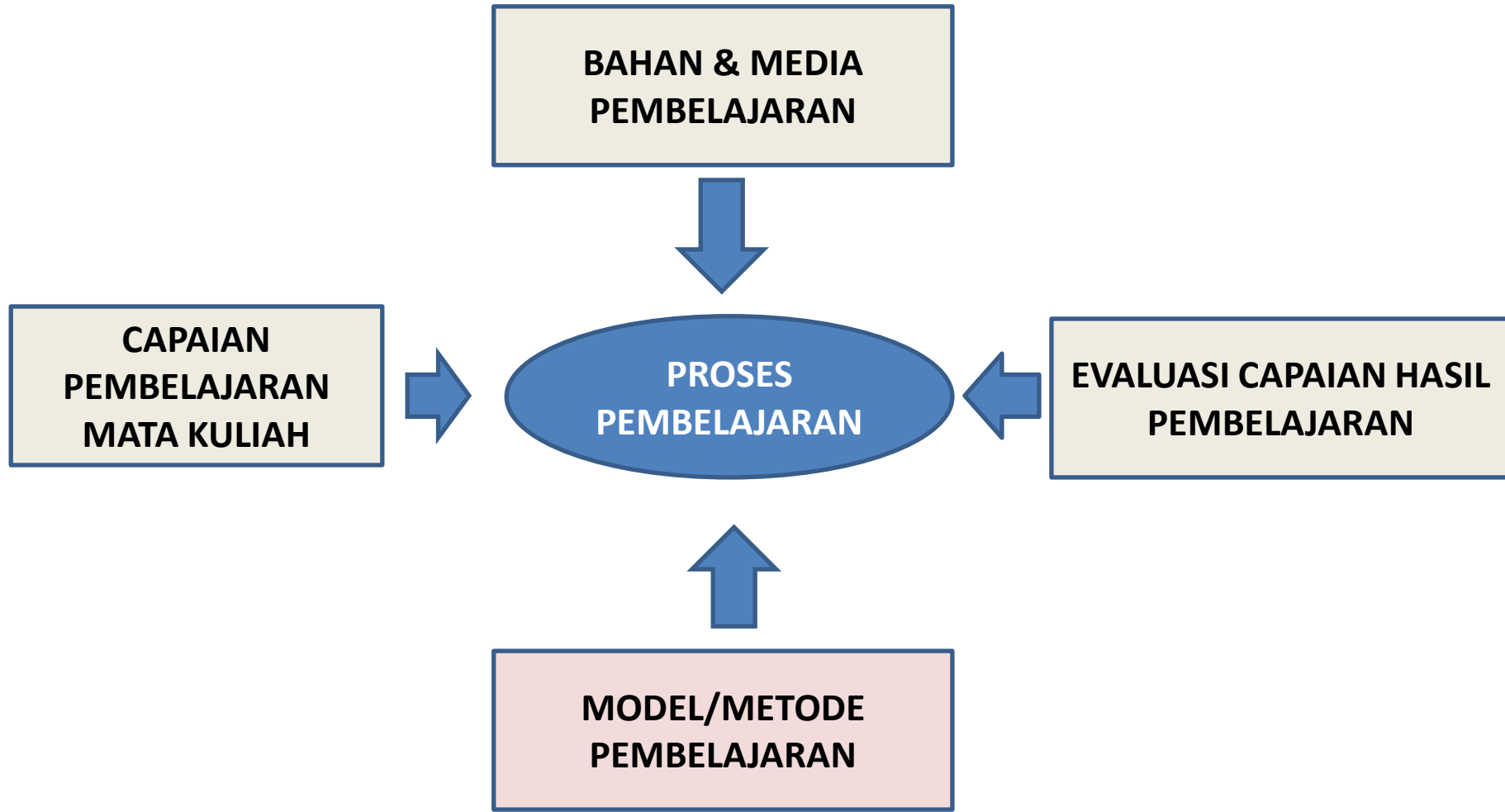


Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi

ISI KURIKULUM :

- 1. PROFIL LULUSAN**
- 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN**
- 3. BAHAN KAJIAN**
- 4. PROSES PEMBELAJARAN, DAN**
- 5. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

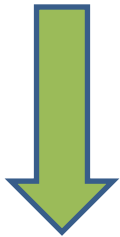
**KOMPONEN SISTEM PEMBELAJARAN
YANG HARUS DIRENCANAKAN OLEH PENDIDIK**



**CAPAIAN
PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI**



**DIREALISASIKAN
PENCAPAIAN OLEH..**



**CAPAIAN
PEMBELAJARAN
PER MATA KULIAH**

- SIKAP
- KETERAMPILAN UMUM
- KETERAMPILAH KHUSUS
- PENGETAHUAN

**DIJABARKAN SECARA
OPERASIONAL KEDALAM..**

- CAPAIAN PEMBELAJARAN
PER MATA KULIAH YANG
SESUAI DENGAN RANAH :**
- SIKAP
 - KETERAMPILAN UMUM
 - KETERAMPLAN KHUSUS
 - PENGETAHUAN

**PETUNJUK PERUMUSAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

- 1. AMBIL CAPAIAN PEMBELAJARAN YANG SUDAH DITETAPKAN DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI UNTUK RANAH SIKAP, KETERAMPILAN UMUM, KETERAMPILAN KHUSUS, DAN PENGETAHUAN DENGAN JUMLAH SESUAIKAN DENGAN KEBUTUHAN MATA KULIAH**
- 2. RUMUSKAN DENGAN MENGGUNAKAN KATA KERJA OPERASIONAL PADA SETIAP BUTIR CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

CONTOH

Capaian Pembelajaran Program Studi

a. Sikap

- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri.

b. Keterampilan Umum

mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.

c. Keterampilan khusus

mampu memecahkan permasalahan pada bidang keahlian dengan menggunakan metode ilmiah.

d. Pengetahuan

memahami metode ilmiah untuk memecahkan masalah pada bidang keahlian.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Dapat menjelaskan cara manusia memperoleh kebenaran secara logis dengan sikap tanggung jawab.
2. Dapat menyebutkan metode-metode ilmiah yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah pendidikan bahasa Indonesia secara sistematis dan jujur.
3. Dapat mengidentifikasi permasalahan pendidikan bahasa Indonesia secara kritis dan tanggung jawab.
4. Dapat merumuskan topik penelitian berbasis permasalahan dan solusi pemecahannya secara inovatif dan disiplin.
5. Dapat menjelaskan sumber data penelitian sesuai dengan rumusan masalah secara sistematis dan disiplin.
6. Dapat menggunakan teknik analisis data baik secara kuantitatif maupun kualitatif secara logis dan tanggung jawab.
7. Dapat menyusun proposal penelitian secara sistematis, logis dan disiplin.
8.

MATERI AJAR

Materi ajar adalah materi kejian dalam proses pembelajaran yang terkait untuk mewujudkan capaian pembelajaran Mata Kuliah yang telah ditetapkan



KRITERIA MATERI AJAR

- 1. Relevan dengan capaian pembelajaran mata kuliah**
- 2. Memiliki sifat kebaruan**
- 3. Tersusun berdasarkan kompleksitasnya**
- 4. multy rujukan**

MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran adalah alat dan sumber belajar yang membantu efektivitas pembelajaran

JENIS MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Media Auditif (radio, taperecorder, compact disk)**
- 2. Media visual (gambar/lukisan, slide, LCD)**
- 3. Media Audio Visual (TV, film)**
- 4. Sumber langsung (tokoh, benda, lingkungan, buku rujukan)**

MODEL PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN ADALAH POLA KEGIATAN YANG DIRANCANG UNTUK MENUJU CAPAIAN PEMBELAJARAN

MODEL YANG DIANJUARKAN DIGUNAKAN



MODEL PENEMUAN (INQUIRY)
PROBLEM BASE LEARNING
PROJECT BASE LEARNING
COOPERATIVE LEARNING
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Observing
(mengamati)

Questioning
(menanya)

Associating
(menalar)

*Experimen-
ting*
(mencoba)

Networking
(membentuk
Jejaring)

Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran

PENILAIAN

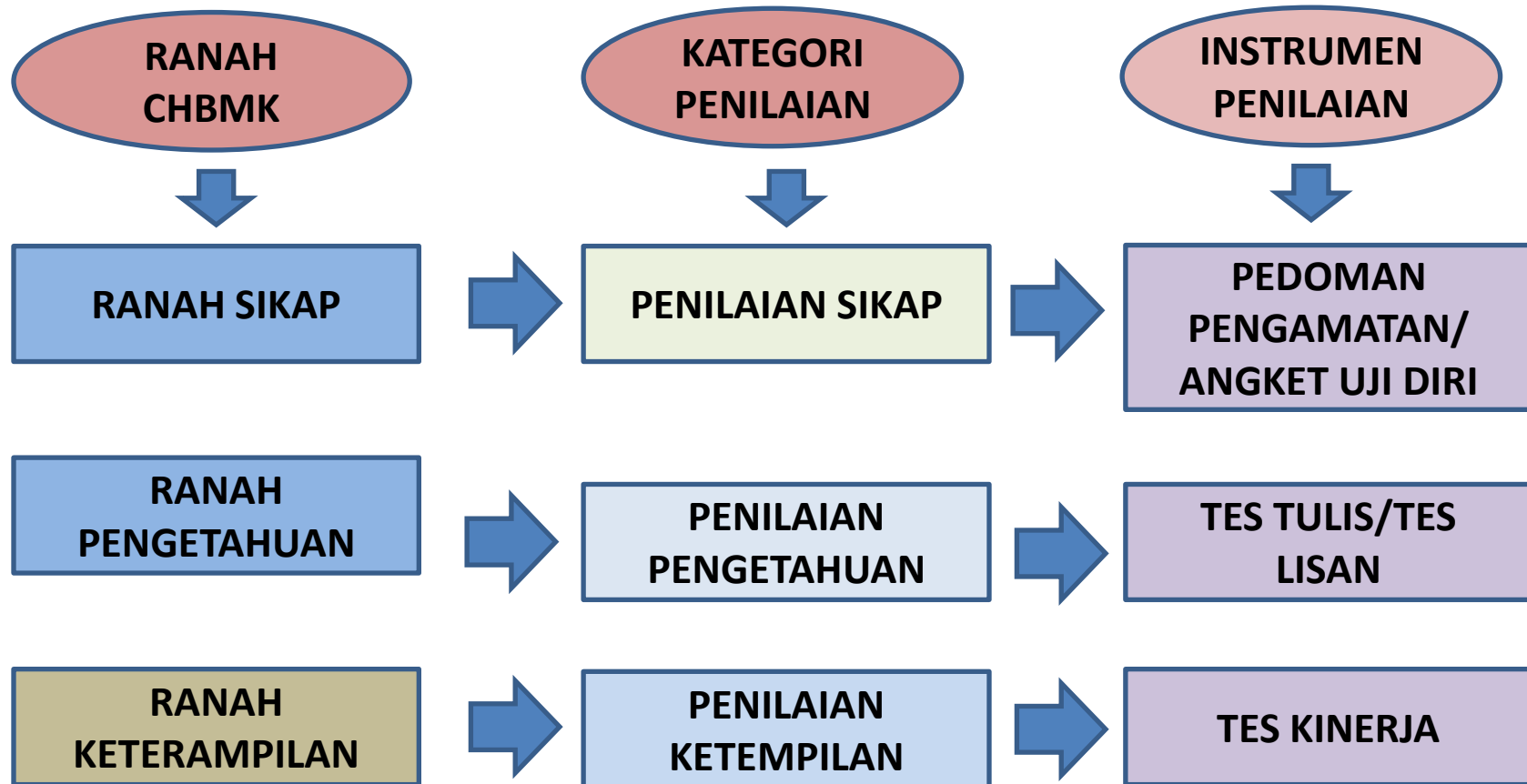
FUNGSI

1. MENGETAHUI KEBERHASILAN BELAJAR
2. MEMANTAU KEMAJUAN BELAJAR
3. MENDETEKSI KESULITAN/KEBUTUHAN SISWA DLM BELAJAR

TUJUAN

1. UMPAN BALIK DALAM MEMPERBAIKI PROSES PEMBELAJARAN
2. MEMBUAT LAPORAN HASIL PEMBELAJATAN (HARIAN, SEMESTER, DAN KENAIKAN KELAS/KELULUSAN)

KATEGORI PENILAIAN



PROSEDUR PENILAIAN

- 1. MENGETAHUI INDIKATOR CAPAIAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH**
- 2. MENETAPKAN TEKNIK PENILAIAN YANG COCOK DENGAN RANAH CAPAIAN HASIL BELAJAR**
- 3. MENYUSUN INSTRUMEN**
- 4. MENETAPKAN RUBRIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. DIBUAT OLEH SETIAP PENGEMPU MATA KULIAH
2. BERBASIS PADA KURIKULUM
3. MENGIKUTI FORMAT YANG BERLAKU